Аннотация к элективному курсу

«Актуальные вопросы обществознания»

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 11 класса разработана на основании авторских программ учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов:

Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.

А.И. Кравченко. Обществознание. 10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.

Место курса в учебном плане

На элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» учебным планом предусмотрено 68 учебных часов.

Цель Рабочей программы: создать условия для планирования, организации и управления учебным процессом по освоению обучающимися курса обществознания среднего общего образования в полном объеме.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**:**

**повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.**

**Основными задачами элективного курса являются:**

повышение предметной компетентности обучающихся;

закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;

отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**.

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),  
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;   
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;   
- анализ современных общественных явлений и событий;   
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;

- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ипарова Л.Ш.  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. | Согласовано  Заместитель директора по УР ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Булакина Е.Б.  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | Утверждаю  Директор ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_/Буслаева В.И.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по спецкурсу « Актуальные вопросы обществознания» для 11 класса

Маркиной Елены Михайловны,

учителя высшей квалификационной категории

ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени

Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 класса разработана на основании авторских программ учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов:

Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.

А.И. Кравченко. Обществознание. 10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**:**

повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

**Основными задачами элективного курса являются:**

повышение предметной компетентности обучающихся;

закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;

отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**.

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),  
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;   
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;   
- анализ современных общественных явлений и событий;   
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;

- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:   
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;   
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;   
- исследование реальных связей и зависимостей;   
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);   
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;   
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);   
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;   
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);   
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);   
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;   
владение навыками редактирования текста;   
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;   
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос:«Что произойдёт, если…»);    
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;   
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Информация об организационных формах урока.

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

**Содержание курса**

**Введение (2 часа)**

**Тема « Человек» (5 часов)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его по­следствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды чело­веческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чув­ственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основ­ные особенности научного мышления. Естественные и социаль­но-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

**Тема «Общество» (7 часов)**

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, про­цессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) обще­ство. Индустриальное общество. Постиндустриальное (инфор­мационное) общество. Многовариантность общественного раз­вития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гума­нитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Сов­ременные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угро­за современной цивилизации.

**Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)**

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диа­лог культур как черта современного мира. Традиции и новатор­ство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образова­ния. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информа­ционного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опас­ность сектантства.

Искусство.Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

**Тема «Социальные отношения» (9 часов)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

оциальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причи­ны. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконт­роль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции раз­вития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

**Итоговое обобщение (2 часа)**

**Тема « Экономика» (10 часов)**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры.

Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.

Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

**Тема « Политическая сфера общества» (9 часов)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампании. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

**Тема « Право» (10 часов)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Место курса в учебном плане

На элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» учебным планом предусмотрено 34 учебных часа:

Спецкурс курс «Актуальные вопросы обществознания» включает обучение на основе учебников:

Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.

А.И. Кравченко. Обществознание.10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.

П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. Москва, АСТ, 2017.

**Календарно-тематическое планирование для 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Элементы содержания | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | **Введение** |  |  |  |
| 2 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | Философские и научные представления о социальных качествах человека |  |  |
| 3 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его по­следствия |  |  |
| 4 | Мышление и деятельность. | Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения |  |  |
| 5 | Общественное и индивидуальное сознание | . Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности |  |  |
| 6 | Познавательная деятельность человека. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.. | Виды чело­веческих знаний. Чув­ственное и рациональное познание. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основ­ные особенности научного мышления. Естественные и социаль­но-гуманитарные науки. Особенности социального познания |  |  |
| 7 | Системное строение общества. | представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы |  |  |
| 8 | Понятие о социальных институтах, нормах, про­цессах. | Основные институты общества. |  |  |
| 9 | Социальный прогресс | Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. |  |  |
| 10 | Цивилизация, формация. Многовариантность общественного раз­вития | Традиционное (аграрное) обще­ство. Индустриальное общество. Постиндустриальное (инфор­мационное) общество. |  |  |
| 11 | Современный мир: особенности и проблемы. | Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. |  |  |
| 12 | Социальные и гума­нитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. | Противоречивость воздействия людей на природную среду.  Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX ве |  |  |
| 13 | Сов­ременные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угро­за современной цивилизации. |  |  |  |
| 14 | Цивилизация и культура. Понятие культуры. | Многообразие и диа­лог культур как черта современного мира. |  |  |
| 15 | Культура материальная и духовная. | Элитарная, народная, массовая культу |  |  |
| 16 | Традиции и новатор­ство в культуре. | Феномен «второй природы». |  |  |
| 17 | Образование. Общественная значимость и личностный смысл образова­ния | .Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информа­ционного общества |  |  |
| 18 | Религия. Свобода совести. | Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опас­ность сектантства. |  |  |
| 19 | Роль искусство для социализации индивида |  |  |  |
| 20 | Моральные ценности современности |  |  |  |
| 21 | Духовная жизнь человека, ценности и нормы. | Мотивы и предпочтения |  |  |
| 22 | Решение заданий ЕГЭ |  |  |  |
| 23 | Социальная структура и социальные отношения. |  |  |  |
| 24 | Социальная стратификация, неравенство |  |  |  |
| 25 | Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе | . Каналы социальной мобильности. |  |  |
| 26 | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации | Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. |  |  |
| 27 | Социальные группы, их типы.  Этнические общности | Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причи­ны. Пути и средства их разрешения. |  |  |
| 28 | Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконт­роль. | Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность |  |  |
| 29 | Семья как социальный институт. | Семья и брак. Тенденции раз­вития семьи в современном мире. Проблема неполных семей |  |  |
| 30 | Итоговое обобщение. Семинар « Актуальные проблемы» |  |  |  |
| 31 | Экономика и экономическая наука. | Факторы производства и факторные доходы. |  |  |
| 32 | Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. | Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика |  |  |
| 33 | Основные источники финансирования бизнеса. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. |  |  |  |
| 34 | Особенности развития фондового рынка в России. | Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. |  |  |
| 35 | Безработица и государственная политика в области занятости в России | Рынок труда. |  |  |
| 36 | Экономическая деятельность и ее измерители. | Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. |  |  |
| 37 | Роль государства в экономике. | Внешние эффекты. |  |  |
| 38 | Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.ка. | Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика |  |  |
| 39 | Государственный бюджет. | Государственный долг |  |  |
| 40 | Глобальные экономические проблемы. | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. |  |  |
| 41 | Семинар « Экономическое развитие современной России» |  |  |  |
| 42 | Типология властных отношений. Политическая власть. | Понятие власти |  |  |
| 43 | Государство как главный институт политической власти. Функции государства. |  |  |  |
| 44 | Политика как общественное явление. |  |  |  |
| 45 | Политическая система, ее структура и сущность. | Политическая деятельность. |  |  |
| 46 | Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. |  |  |  |
| 47 | Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. |  |  |  |
| 48 | Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. |  |  |  |
| 49 | .Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампании. | Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. |  |  |
| 50 | Особенности политического процесса в России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы... |  |  |  |
| 51 | Характер информации распространяемой по каналам СМИ. | Политический процесс |  |  |
| 52 | Семинар « Актуальные вопросы политики современной России» |  |  |  |
| 53 | Защита рефератов |  |  |  |
| 54 | Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации | Право в системе социальных норм |  |  |
| 55 | Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. |  |  |  |
| 56 | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности |  |  |  |
| 57 | Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность | Наследование. |  |  |
| 58 | Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав |  |  |  |
| 59 | Особенности административной юрисдикции |  |  |  |
| 60 | Особенности уголовного процесса. | Виды уголовных наказаний и порядок их |  |  |
| 61 | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. | Права и обязанности родителей и детей. |  |  |
| 62 | Работа с Семейным кодексом РФ |  |  |  |
| 63 | Трудовое законодательство РФ. | Занятость и трудоустройство |  |  |
| 64 | Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора |  |  |  |
| 65 | Юридическая ответственность |  |  |  |
| 66 | Семинар |  |  |  |
| 67 | Защита рефератов |  |  |  |
| 68 | Итоговое обобщение |  |  |  |